

氏名	委員A	委員B	委員C
①子どもの主体性を重視する保育の実践に努めているか。 (主体的、対話的で深い学びを意識した保育)	2 やや不十分	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成
②本園の特色の一つであるビオトープを活用し、生命尊重の精神を育む保育を実践しているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
③本園の特色の一つである食育について、方針を理解し推進に努めているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
④教育課程の編成は、園児の心身の発達に基づき、リーダーで検討し計画的に作成しているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑤療育施設等と連携して、発達段階を踏まえて特別支援教育の充実に取り組んでいるか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑥幼保連携型認定こども園教育保育要領の五つの領域(健康・人間関係・環境・言語・表現)を理解し、幼児期迄に育って欲しい10の姿を意識して総合的な保育に努めているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑦教育課程に基づき、積極的にチームティーチングによる保育の推進を行っているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑧普段から園児目線での安全重視の保育環境が整備され、安全点検を計画的に実施し対応策を講じたか	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑨園舎内の保育室、給食室は整理整頓が行き届き、常に清潔な衛生状態にあるか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑩外部不審者や防災に対する訓練を定期的に行い、職員間の連携は適切であったか	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑪行政や地域、保護者と連携し、情報交換を行い子育てや保護者に対する支援に取り組んだか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑫園の教育方針が保護者に浸透するよう、保育に関する保護者との価値観の共有に努めているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑬ブログ、ホームページ、園だより、連絡帳、ポートフォリオ等により保護者や地域に情報提供を積極的に行っているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑭基本的な接遇マナーの習得に努め、保護者や来園者に丁寧な相談対応や電話対応がなされているか	2 やや不十分	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成
⑮園内外の保育に係る研修に積極的に参加し自己研鑽に努めているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
⑯隣接するこども園や児童クラブと交流を促進し、子どもに関する視野を広げ、交流をとおしての保育の充実に努めているか	3 ほぼ達成	4 十分達成	4 十分達成
⑰園訓をよく理解し、法人の理念を踏まえ、園児一人一人を大切にしたい保育に努めたか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑱認定区分などの特性を理解し、保育時間、保育料、保育形態等の問合せに対応できるか	2 やや不十分	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成
⑲業務に対して勤務時間を厳守し、リーダー、担任、サポート間の報連相に基づく連携を円滑に行ったか	2 やや不十分	4 十分達成	3 ほぼ達成
⑳学級経営、園務分担に関し、常にPDCAの実効化の視点で業務の推進に努めたか	2 やや不十分	3 ほぼ達成	4 十分達成
㉑文書処理では提出期限などを守り、PC上の個人情報のデジタルデータなどの管理を適正に行ったか	3 ほぼ達成	4 十分達成	3 ほぼ達成
㉒人権尊重の精神やSDGSの視点での保育の充実に努めたか	2 やや不十分	3 ほぼ達成	3 ほぼ達成
その他自由記載、これから改善が必要な点、今年度成長した点、そのほか園の運営についてご意見をお聞かせください。	子どもとの関り、保護者対応は園全体でもう少し改善に取り組んでください。ヒヤリハットがあったときに、再発や重大事故防止のための取組が弱いので、重点的に取り組んでください。締め切り厳守、決められたことを守るという点で各人の取組や管理職の働きかけが今一歩です。改善してください。アフタースクール錦ヶ丘との交流が定着したことや、職員の休憩が採れるようになったことは良かったと思います。	まふいんに通う子ども達のことについて、連絡会や送迎時の振り返りで深く話すことができ、同じ方向を見て子ども支援を行っていることに感謝しています。	道路側から園庭を見ると子どもたちがとても楽しそうに遊んでいる姿を見てほっこりします。また子どもを見守る体制も整っていて良い環境だと感じています。子どもの声や表情に目を向け、今後も成長の後押しをしてほしいと思います。